



### Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	<b>Odjel za filozofiju</b>					<b>akad. god.</b>	2025/2026		
<b>Naziv kolegija</b>	Život i smrt u etičkoj prosudbi					<b>ECTS</b>	2		
<b>Naziv studija</b>	Dvopredmetni prediplomski sveučilišni studij filozofije								
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> prediplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.		
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.		<input checked="" type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input checked="" type="checkbox"/> VI.
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	<b>P</b>	30	<b>S</b>	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija</b>			<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	dvorana br. 124 ponedjeljkom u 16:00				<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		Hrvatski		
<b>Početak nastave</b>	23. veljače, 2026.				<b>Završetak nastave</b>		1.lipnja, 2026.		
<b>Preduvjeti za upis</b>	Nema ih.								
<b>Nositelj kolegija</b>	izv.prof. dr. sc. Marko Vučetić								
<b>E-mail</b>	mvucetic@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>		Utorkom u 9 sati		
<b>Izvodač kolegija</b>	Ivana Nikolić, mag. ethnol. et anthrop., mag. educ. phil								
<b>E-mail</b>	inikolic22@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>		Ponedjeljkom i utorkom nakon nastave		
<b>Suradnici na kolegiju</b>									
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>				
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
<b>Ishodi učenja kolegija</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti studente za argumentirano promišljanje etičkih pitanja, etičkih problema vezanih uz vrijednost i dostojanstvo ljudskog života i za specijalni tip etičke refleksije;</li> <li>- motivirati studente za intenzivnije promišljanje pitanja vezanih uz život i smrt i njihovo vrednovanje u svjetlu etičko-moralnih načela i vrednota.</li> </ul>						
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- jasno formulirati i analizirati temeljna filozofska pitanja i probleme u ovisnosti o njihovim sustavnim i povijesnim kontekstima sintetizirati znanja iz pojedinih filozofiskih disciplina (teorijskih, praktičkih i povijesti filozofije)</li> <li>- analizirati i tumačiti izvorne filozofske tekstove</li> <li>- uporabiti filozofske pojmove i filozofske metode u kritičkoj refleksiji različitih aspekata zbilje</li> <li>- samostalno izraditi prikaz filozofiskog djela</li> <li>- kritički analizirati i prosuditi argumentacijsku strukturu u filozofiskim tekstovima i diskursima, te samostalno razvijati vlastitu argumentaciju</li> </ul>						
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar		
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input type="checkbox"/> pismeni ispit		<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:			
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Pripremljeno i aktivno prisustvovanje na min. 70% nastave, održano usmeno izlaganje i napisan te predan seminarски rad.								
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok				<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok			<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni skloovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



<b>Termeni ispitnih rokova</b>	9. lipnja, 2026. 23. lipnja, 2026.		2. rujna, 2026. 16. rujna, 2026.			
<b>Opis kolegija</b>	S uporištem u odabranim tekstovima raspraviti kompleks pitanja vezanih uz ljudski život (vrijednost i dostojanstvo ljudskog života, pitanje početka ljudskog života) i smrt (smisao smrti, kriteriji smrti). Na primjeru eutanazije, distanazije i pobačaja promatralih iz perspektive deontološke, konzekvenčijalističke i kršćanske etike, promišljaju se i odvaguju različiti pristupi.					
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	1. Upoznavanje sa sadržajem i ciljevima seminara; Uvod u bioetiku, definicije pojma život i smrt 2. Bioetika i praktična etika 3. Vremenski dualizam života i smrti: početak i kraj - utjecaj na moralnu prosudbu 4. Individualni i društveni moral: eutanazija, pobačaj, distanazija 5. Ekofilozofija i kvaliteta života nasuprot ekonomskog utilitarizma 6. Bioetički senzibilitet i moralni status životinja. 7. Kolizija moralnih normi u medicini 8. Institucionalizacija etičkih normi i ljudska prava. Limiti praktične etike 9. Transhumanizam: Digitalna etika 10. Transhumanizam: Produljenje života 11. Priziv savjesti i autonomija etičke prosudbe 12. Eros i Thanatos – analiza favoriziranja života naspram smrti 13. Etičke norme u religijama i dokinuće konačnosti života 14. Habeas corpus i individualno pravo na tjelesnost. Potpomognuta eutanazija 15. Vrednovanje života: specizam i ideja prirodne hijerarhije. Završna rasprava					
<b>Obvezna literatura</b>	-Baccarini, Elvio; Prijić - Samaržija, Snježana - <i>Praktična etika : Ogledi iz liberalnoga pristupa nekim problemima praktične etike</i> . Zagreb: Hrvatsko filozofska društvo, 2007 -Biondić, Marin - <i>Smrt: Priroda i vrijednost prenatalnog i postmortalnog nepostojanja</i> . Ibis grafika: Zagreb, 2015 - Ferrarello, Susi: <i>Human Emotions and the Origins of Bioethics (1st ed.)</i> : Routledge, 2020 - Kagan, Shelly: <i>The Limits of Morality</i> : Oxford University Press, 1989 - Singer, Peter - <i>Praktična etika</i> . Zagreb: KruZak, 2003					
<b>Dodatna literatura</b>	- Pessini, L., Distanazija. <i>Do kada produžavati život</i> , Adamić, Medicinski fakultet u Rijeci, Hrvatsko bioetičko društvo, Teologija u Rijeci: Rijeka, 2004 - Sandel, Michael J.- <i>Pravednost : kako ispravno postupiti?</i> : Zagreb : Algoritam, 2013 - Sjöstrand, Björn - <i>Derrida and the Phenomenology of Technology</i> : Springer, 2021 - Visković, Nikola - <i>Životinja i čovjek</i> . Split: Književni krug Split, 1997					
<b>Mrežni izvori</b>	<i>Jahr</i> : Europski časopis za bioetiku: <a href="https://hrcak.srce.hr/jahr">https://hrcak.srce.hr/jahr</a> Marušić, Bartul - <i>Teorijski prijepori oko opravdanosti smrtne kazne</i> . – članak <a href="https://hrcak.srce.hr/file/257928">https://hrcak.srce.hr/file/257928</a> <i>Teološki simpozij Pristupi umiranju i smrti</i> (3; 1997; Split): <a href="https://ojs.kbf.unist.hr/index.php/simpozij/issue/view/10">https://ojs.kbf.unist.hr/index.php/simpozij/issue/view/10</a>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Ocjena se formira na temelju sljedećih elemenata: pismeni seminarski rad – 50% ocjene; usmeni referat – 30% ocjene; pripremljeno i aktivno sudjelovanje u nastavi – 10% ocjene; redovitost u pohadanju nastave – 10% ocjene					
<b>Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	0-50	% nedovoljan (1)				
	51 – 61	% dovoljan (2)				
	62 – 75	% dobar (3)				
	76 - 89	% vrlo dobar (4)				
	90 - 100	% izvrstan (5)				



<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademске vrijednosti i načela. [...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjetu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjeranim akademskim stilom.</p>